Es tradición que por estas fechas se celebre la Olimpiada Matemática en su fase provincial en Albacete. Son ya veintisiete ediciones las que este evento viene llevándose a cabo en nuestra provincia con la participación de alumnos que cursan estudios de Educación Secundaria.

Esta fase provincial es el último obstáculo al que los chavales se enfrentan para alcanzar la fase regional después de haber superado las pruebas en sus respectivos institutos.

La celebración de este evento no sería posible sin la voluntad que tienen los alumnos de querer demostrar sus conocimientos al igual que sin la dedicación y empeño que muchos profesores ponen para la formación de los chicos y la preparación de los problemas. A ambos quiero mostraros mi agradecimiento. Desearos a todas y todos muchísima suerte porque es un placer poder ver como los jóvenes de nuestra provincia se divierten aprendiendo.

Santiago Cabañero Masip
Presidente de la Diputación de Albacete

CALENDARIO DE DESARROLLO DE LA XXVII OLIMPIADAMATEMÁTICA DE ALBACETE

PRIMERA FASE: 8,15,22 y 29 de FEBRERO, 7 y 14 de MARZO

SEGUNDA FASE (SEMIFINAL) Inscripciones en:
https://sites.google.com/site/fichascmpm/inscripcion-alumnos-de-albacete

https://sites.google.com/site/fichascmpm/inscripcion-de-los-docentes-participantes-en-la-olimpiada-matematica-de-castilla-la-mancha-2016

Primaria Día 14 de Abril (jueves) A LAS 10 HORAS. En Albacete tendrá lugar en la Agrupación Politécnica en los demás sitios a determinar
Secundaria DIA 15 de Abril (viernes) A LAS 10 HORAS. En Albacete tendrá lugar en la Agrupación Politécnica, en Almansa IES José Conde, Hellín IES Izpisúa y Villarrobledo Biblioteca Museo.

FINAL. 30 de abril.
A PARTIR DE LAS 10 HORAS DEL SÁBADO EN EL IES AMPARO SANZ DE ALBACETE.

ENTREGA DE PREMIOS Y CLAUSURA DE LA XXVII OLIMPIADA MATEMATICA DE ALBACETE:
12 de Mayo de 2016 a las 13 horas en el Salón de Actos de la Diputación Provincial.

OLIMPIADA MATEMÁTICA DE CASTILLA-LA MANCHA 2016
Días 21 y 22 de Mayo en Cuenca

XXVI OLIMPIADA MATEMÁTICA NACIONAL
22 al 26 de Junio en Santander

Dep. Legal:AB 56-2016

de Febrero a Mayo de 2016

XXVII Olimpiada Matemática Provincial de Albacete



diseño de Pablo Martínez Nieto, alumno del I.E.S. Doctor Alarcón Santón de La Roda

para estudiantes de 5º y 6º de Primaria y de 1º y 2º ciclos de E.S.O.

Patrocina: DIPUTACIÓN DE ALBACETE
Organiza: SOCIEDAD ALBACETENSE DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS "ALTAIR"
Colaboran: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha · UCLM · La Tribuna · ANAYA · POPULAR · CASIO

A los Profesores de Matemáticas

A Nino y Mariano in memoriam

Albacete, Febrero de 2016

Nos disponemos a iniciar con renovada ilusión la Olimpiada Matemática de Castilla la Mancha 2016 que en la provincia de Albacete alcanza su vigesimoséptima edición . Son ya 27 años de iniciativas por extender entre los estudiantes y de cara a la sociedad nuestro gusto por las Matemáticas.

Conviene recordar que la convocatoria de la olimpiada es una excusa o elemento motivador para renovar la enseñanza y aprendizaje de la resolución de problemas en las aulas. Éste si que es nuestro objetivo fundamental. Pretendemos fomentar el gusto entre los chicos y chicas por la resolución de genuinos problemas matemáticos, difundir entre nosotros técnicas, estrategias y procesos de resolución de problemas y por último hacer partícipe a la sociedad de la pasión y el gusto por la dedicación a las matemáticas.

La intención de los miembros de la Comisión que convoca y organiza la Olimpiada Matemática es la de contribuir a una popularización de las Matemáticas y a la vez el mejorar la aptitud y capacidad de los alumnos en lo que a la resolución de problemas se refiere. Pretendemos además, ayudaros con ideas y materiales en vuestro trabajo docente respecto a la resolución de problemas. Como ya hemos recomendado en anteriores ediciones, convendría que se trabajasen en clase, no sólo los seis problemas de la 1ª fase, sino que además se utilizasen algunos de los que hemos enviado en años anteriores que conforman ya un excelente "banco" de verdaderos problemas matemáticos.

Consideramos que la mejor manera de "trabajar" los problemas que os enviamos sería la de entregarlos a todos los alumnos y realizar una "puesta en común" en una clase de la semana, para ver soluciones diferentes, modos de resolución, estrategias empleadas, extensiones, grados de generalización, etc., en definitiva, hacer Matemáticas mediante la resolución de problemas. Como diría Leone Burton, no se trata de estar más tiempo pensando en las Matemáticas, sino dedicar algo de tiempo a "pensar matemáticamente".

Como siempre, os enviaremos próximamente la solución de los problemas para que os sirvan de referencia. Ya sabéis que se debe dar importancia a los procesos maduros de resolución en donde se explique lo que se hace y para qué se hace; que escriban variantes de los problemas si se puede y también que expresen cualquier grado de generalización.

Para terminar, deseamos haceros partícipes de nuestro reconocimiento y gratitud con la Consejería de Educación de la JCCM así como a la Dirección Provincial de Educación Cultura y Deportes de Albacete por las facilidades que nos conceden para la gestión de las olimpiadas, a la Excma. Diputación Provincial por su patrocinio, sin el cual nada podríamos hacer. También manifestamos nuestro agradecimiento a las entidades colaboradoras: La Tribuna de Albacete, Librería Popular, CASIO, la Universidad de Castilla la Mancha y Editorial Anaya.

La Olimpíada Matemática de Albacete dirigida a chicos y chicas de 10 a 16 años, consiguió el año pasado una participación de 217 profesores, 105 centros de la provincia y cerca de 4500 alumnos.

Con el envío de este folleto, os invitamos formalmente a que participéis con vuestros alumnos, rellenando la ficha de participación en la dirección:

https://sites.google.com/site/fichascmpm/inscripcion-de-los-docentes-participantes-en-la-olimpiada-matematica-de-castilla-la-mancha-2016

Atentamente, La Comisión Organizadora

OBJETIVOS:

- Sensibilizar a la sociedad de una mayor y mejor preparación matemática en la que se persiga fundamentalmente dotar de recursos para la resolución de situaciones problemáticas.
- Contribuir a la difusión entre profesores y alumnos de aquellos aspectos de las Matemáticas más lúdicos y creativos.
- Potenciar el gusto por la resolución de problemas.
- Conocer y practicar estrategias heurísticas y destrezas convenientes para la resolución de problemas.
- Servir como elemento de motivación y profundización sobre todo para aquellos alumnos más interesados por las Matemáticas.
- Contribuir a desarrollar la inquietud por la mejora de la enseñanza de las Matemáticas provocando la sensibilización de los profesores en primer lugar, pero también de los alumnos y del público en general.
- Realizar pruebas en las que se fomente el gusto por hacer matemáticas, evitando que la dificultad se convierta en sinónimo de rechazo, sino más bien en un desafío para la mente y como tal sean tomadas como un juego.
- Divulgar tanto las pruebas propuestas como las soluciones de profesores y alumnos participantes, con el objeto de ofrecer material de apoyo a los profesores y profesoras de Matemáticas.

BASES DE LA XXVII OLIMPIADA MATEMÁTICA DE ALBACETE

1. El objetivo de la Olimpiada es la resolución de problemas de Matemáticas que semanalmente aparecerán publicados en el diario La Tribuna de Albacete.
2. La Olimpiada está dirigida a los alumnos y alumnas de los dos Ciclos de Educación Secundaria Obligatoria. La participación en la misma irá canalizada a través de los profesores de Matemáticas de los centros públicos y privados de la provincia de Albacete.
3. Se establecen tres niveles correspondientes a 5º y 6º de primaria, y 1º y 2º Ciclos de la Educación Secundaria Obligatoria, respectivamente.
4. La Olimpiada constará de tres fases. La 1ª fase tendrá lugar en el propio centro escolar. En esta fase, cada Centro podrá seleccionar a cinco alumnos por cada Nivel. La 2ª fase se realizará en las localidades de Albacete, Almansa, Hellín y Villarrobledo el jueves 14 de abril para primaria y viernes15 de Abril para secundaria . A la final accederán un mínimo de diez alumnos por nivel.
5. Durante la primera fase, los alumnos resuelven los problemas que semanalmente se les planteen. Esta fase estará controlada por los profesores de los Centros participantes.
6. La participación de los alumnos será voluntaria, si bien debe estimularse la más amplia participación posible en los Centros escolares que sigan la experiencia. Queda a criterio de los profesores el que los problemas se resuelvan en clase o en casa.
7. Los problemas así como las soluciones más interesantes de los alumnos, se publicarán en las páginas del diario La Tribuna de Albacete.
8. La fase final se desarrollará el día 30 de abril en la ciudad de Albacete, en el IES Amparo Sanz, con la intención de cumplir con dos funciones: la de ofrecer unas instalaciones adecuadas para realizar la prueba y la de permitir una enriquecedora convivencia de los alumnos entre sí y con los profesores.
9. Se establecerán premios para los mejores resolutores de problemas en cualquiera de las tres fases y niveles. Los participantes y sus Centros recibirán asimismo diplomas acreditativos.
10. Una Comisión formada por profesores de Matemáticas de las cuatro zonas antes mencionadas, será la encargada de proponer los problemas y examinar las soluciones, así como de resolver las cuestiones imprevistas en las presentes bases.
11. Los tres primeros clasificados de cada nivel, asistirán representando a Albacete a la Olimpiada Matemática de Castilla-La Mancha 2016 a celebrar el 21 y 22 de mayo en Cuenca . Los tres primeros clasificados del nivel 12-14 en la Olimpiada Regional, asistirán representando a nuestra Comunidad a la XXVII Olimpiada Matemática Nacional a celebrar del 22 al 26 de Junio en Santander.
12. Durante cualquiera de las fases se podrá fotografiar o grabar a los participantes con el fin de difundir la olimpiada en medios audiovisuales.
13. Los alumnos participantes en la fase semifinal que así lo manifiesten podrán ser seleccionados para participar en el proyecto "Altas capacidades en Matemáticas".
14. La participación en la Olimpiada supone la plena aceptación de estas bases.