

PARA ANTES…

¿Sabes lo que es un baobab?

Sal de dudas con la lectura de alguno de los siguientes textos: o bien la entrada *baobab* en Wikipedia (adaptado) si eres alumno del tercer ciclo o el inicio del quinto capítulo de *El principito* de Antoine de Saint-Exupéry si estás en el segundo ciclo.

Bienvenidos a Wikipedia,
la enciclopedia de contenido libre que todos pueden editar.

El BAOBAB es un árbol de tronco con forma de botella o con forma irregular y lleno de nudos. La familia de los baobabs está formada por ocho especies, de las cuales siete crecen en África continental, y la menos conocida y más pequeña, en Australia.

WIKIPEDIA
La enciclopedia libre

Su altura puede oscilar entre los cinco y los treinta metros, y el diámetro del tronco supera los once metros. La corteza es lisa y la madera fibrosa. Las hojas solo brotan en la época de las lluvias, en verano en el hemisferio norte y en invierno en el hemisferio sur. Las hojas del árbol adulto están compuestas por una especie de hojas más pequeñas, mientras que los árboles jóvenes tienen las hojas simples y se van dividiendo poco a poco. Las flores miden unos diez centímetros y tienen pétalos blancos. Las ocho especies dan frutos al final de la estación seca o a principios de la húmeda. El fruto es una baya seca o una gruesa cápsula con forma de melón alargado. Las semillas son numerosas, grandes, con forma de riñón, y viven más de cinco años.

Los baobabs adoptan la forma de botella durante la etapa de madurez, a partir de los doscientos años. En buenas condiciones, pueden vivir hasta ochocientos o mil años, aunque se habla de ejemplares que han alcanzado los cuatro mil años

Algunos baobabs se ahuecan en la madurez y se convierten en grandes depósitos en los que se pueden almacenar más de seis mil litros de agua.

Fuente: *Texto adaptado de Wikipedia*: http://es.wikipedia.org/wiki/Baobab

UN FRAGMENTO DE *EL PRINCIPITO*

—¿Es verdad, no es cierto, que a los corderos les gusta comer arbustos?

—Sí. Es verdad.

—¡Ah! ¡Qué contento estoy!

No comprendí por qué era tan importante que los corderos comiesen arbustos. Pero el principito agregó:

—¿De manera que comen también baobabs?

Hice notar al principito que los baobabs no son arbustos, sino árboles grandes como iglesias y que aun si llevara con él toda una tropa de elefantes, la tropa no acabaría con un solo baobab.

La idea de la tropa de elefantes hizo reír al principito:

—Habría que ponerlos unos sobre otros…

Y observó sabiamente:

—Los baobabs, antes de crecer, comienzan por ser pequeños.

Fuente: SAINT-EXUPÉRY, Antoine, *El principito*, Publicaciones y ediciones Salamandra, Barcelona, 2001.

Jugamos con la palabras:

- ⇨ Combina las letras de la palabra *baobab* y forma otras palabras en español.
- ⇨ ¿Eres capaz de crear una especie de trabalenguas con todas estas palabras que repiten el sonido B?

p. ej.: La baba boba de la boa boba no es tan boba como baba ni tan baba como boba.

Aprende:

La repetición del sonido de una consonante en una misma frase se llama ALITERACIÓN y es un recurso de la lengua que se usa para crear belleza, llamar la atención o crear bromas literarias.

Inventa:

Inventa una oración en las que se produzca la aliteración de una consonante que aparezca en tu nombre. Cuando hayáis terminado todos, decidlas en voz alta a vuestros compañeros.

Adivina:

Solo una fuerza puede acabar
con la hermosura de un árbol baobab.
¿Qué fuerza es? ¿Qué fuerza o mal
que con tanta grandeza puede acabar?

Lluvia de ideas con las posibles respuestas de la adivinanza.

Antes de desvelar la respuesta, veremos el corto… ¡A disfrutarlo!

Visionado del corto.



PARA DESPUÉS…

- ¿Quiénes son "los malos" del corto que has visto? ¿Por qué crees que actúan de ese modo?

- Elige dos adjetivos de cada columna que se ajusten a cómo te has sentido viendo el corto.

☐ EUFÓRICO		☐ FURIOSO
☐ ALEGRE		☐ ASOMBRADO
☐ OPTIMISTA		☐ TRISTE
☐ AGRADADO		☐ CONMOVIDO
☐ SOLIDARIO		☐ NERVIOSO
☐ RESPETUOSO		☐ DESCONCERTADO
☐ SOSEGADO		☐ AVERGONZADO
☐ FUERTE		☐ DESPRECIABLE
☐ AGRADECIDO		☐ AGOBIADO
☐ SATISFECHO		☐ DESILUSIONADO



- ¿En qué momento del corto te has sentido así?
- ¿Qué crees que representa la hoja nueva que brota de la semilla del baobab con la que termina el cortometraje?
- ¿Piensas que el hombre puede hacer algo para respetar el medio ambiente y al resto de seres vivos? Pon algún ejemplo.
- Y tú, ¿qué puedes hacer para que los hombres dejemos de ser "los malos" de la película?
- Piensa en los materiales que se reciclan en tu casa. Añade aquellas que falten en esta lista: papel, pilas, envases (papel de aluminio, botellas de plástico, briks…), aceite vegetal (de cocinar), cartuchos de impresoras y tóneres…
- ¿Recicláis en clase? ¿Tenéis contenedores para cada material? Si no es así, quizá sea el momento de organizarlo. ¡Que no falte nada! ¡Y habrá que nombrar a los encargados de supervisar y vaciar cada contenedor!
- ¿Sois un curso comprometido con el medio ambiente? Optar siempre por los productos reciclados, como el papel de esta guía didáctica.

INFÓRMATE:

- ¿Conoces el *Ecoparque* de nuestra ciudad? Busca la siguiente información en la página web del *Ecoparque* y responde:

  http://www.ecoparqueladehesa.es/
- ¿Cuál es el horario de apertura del Ecoparque durante los fines de semana de invierno?
- Escribe o dibuja tres ejemplos de residuos que se recojan en el Ecoparque.
- ¿Qué es el Punto Limpio Móvil? Explícalo con tus palabras.
- Para 5º y 6º: ¿Qué días de la semana son los que más afluencia de usuarios recibe el Ecoparque? Consulta la respuesta en la sección «datos ecoparque». Para responder, deberás interpretar las tablas de datos que aparecen en la web.



Guía elaborada por Juan Collado Carbonell





DIPUTACIÓN DE ALBACETE
Servicio de Educación, Cultura, Juventud y Deportes

DL AB 396-2013